

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃 2023-2024
教學資源

學校名稱	田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園
主題名稱	假日遊香港
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識香港著名的景點● 認識香港不同的地區和區域性的交通工具● 認識「星期」的概念● 認識簡單的統計圖● 學習運用交通工具編排行程 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 能分辨不同區域(香港島、九龍、新界、離島)的交通工具● 能運用句式：「我們去(海洋公園)。」、「我們坐(小巴)到(海洋公園)。」● 能以投票處理不同的意見● 能運用不同的工具進行記錄● 能以多元感官觀察和探索● 能運用適切的溝通技巧與同儕互動 <p>價值觀和態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 培養尊重別人意見的態度● 懂得欣賞有特色的香港建築物和願意愛護公物● 願意遵守乘搭公共交通工具的規則● 積極參與和投入遊戲，懂得與同伴共同合作協商● 感謝為我們提供服務的人(如：公共交通工具的車長)
班 級	K2
教學時段	2024年4月29日至5月31日(共5周)

主題名稱：假日遊香港

課程設計理念：課程設計緊扣課程指引中的「學與教」的設計理念，建基於幼兒的已有知識、技能及態度，亦考慮到幼兒的生活經驗；並以五大發展目標及六大範疇為設計原則，照顧幼兒全面而均衡的發展。課程設計配合學校的辦學宗旨，期望幼兒學會「愛人如己」，愛身邊的人及所在的環境；亦配合校本發展的關注事項，以遊戲為策略發展校本課程，以促進幼兒主動學習為目標；同時提升教師「做中學」的教學技巧，創設出有趣的學習環境，讓幼兒們能夠在遊戲中學習及探索，提升幼兒們的學習興趣。

總目標		
知識	技能	價值觀和態度
1. 認識香港著名的景點 (海洋公園、太平山頂、香港科學館、尖沙咀海濱花園、香港歷史博 2. 物館、香港太空館、迪士尼樂園、濕地公園、昂坪 360) 3. 認識香港不同的地區 (香港島、九龍、新界) 4. 認識香港區域性的交通工具：香港島和九龍 (紅色的士、電車)、新界(綠色的士、輕鐵)、 5. 離島(藍色的士) 6. 認識「星期」的概念 7. 認識簡單的統計圖 8. 學習運用交通工具編排行程	1. 能分辨不同區域(香港島、九龍、新界、離島)的交通工具 2. 能運用句式：「我們去(海洋公園)。」、「我們坐(小巴)到(海洋公園)。」 3. 能以投票處理不同的意見 4. 運用不同的工具進行記錄 5. 能以多元感官觀察和探索 6. 能運用適切的溝通技巧與同儕互動	1. 培養尊重別人意見的態度 2. 懂得欣賞有特色的香港建築物和願意愛護公物 3. 願意遵守乘搭公共交通工具的規則 4. 積極參與和投入遊戲，懂得與同伴共同合作協商 5. 感謝為我們提供服務的人(如：公共交通工具的車長)

切入遊戲：2天

環境設置：提供香港地圖和不同景點的圖片，並於區角中擺放不同低結構物料(玩具車、紙磚、廁紙筒等)，讓幼兒自由探索。

活動安排：

讓幼兒自由探索，進行遊戲，老師從旁觀察

團體討論及總結是日經驗

幼兒參與和修訂環境佈置

副題一：看看香港（7天）

學習重點：

- 認識「星期」的概念
- 認識香港不同的景點
- 認識香港不同的區域（香港島、九龍、新界）
- 認識香港島的景點（太平山頂、海洋公園）
- 認識九龍區的景點（香港科學館、尖沙咀海濱花園、香港歷史博物館、香港太空館）
- 認識新界區的景點（迪士尼樂園、濕地公園、昂坪360）
- 能運用句式：「我們去（海洋公園）。」
- 學習以投票處理不同意見，並學習尊重別人的意見
- 認識簡單的統計圖
- 能夠遵守遊戲規則

主要遊戲/活動：

- **星期火車**
 1. 老師向7位幼兒派發星期日至星期六的字卡，並邀請其中一位幼兒為火車頭。
 2. 火車頭的幼兒手持星期日字卡，其餘幼兒分別站課室內不同的位置。
 3. 火車會經過不同的站點，幼兒需要根據星期日至星期六的順序上車，當火車停泊一個站點時，下一位順序的幼兒便需要上車。
 4. 完成一次遊戲後，可以同時多一列星期列車，繼續遊戲。

副題二：到站了（5天）

學習重點：

- 認識香港區域性的交通工具：香港島和九龍（紅色的士、電車）、新界（綠色的士、輕鐵）、離島（藍色的士）
- 能分辨不同區域（香港島、九龍、新界、離島）的交通工具
- 認識3至5的組合
- 觀察和比較不同交通工具的特徵
- 認識交通工具的演變
- 願意遵守乘搭公共交通工具的規則
- 學習遵守遊戲規則
- 能運用句式：「我們坐（小巴）到（海洋公園）。」
- 認識2、5、10個一數

主要遊戲/活動：

- **我是小司機**
 1. 預先用電線膠布把體能室劃分成香港島、九龍、新界和離島四個區域。
 2. 請幼兒掛上各區交通工具圖片，扮演不同車子的司機。
 3. 播放音樂，「車子」隨意走動。音樂停止，「車子」便要返回所屬的區域。
 4. 當幼兒知道玩法後，可以請幼兒自行交換交通工具圖片。老師也可以更換區域的位置。
 - 5.
- **積木分一分**
 1. 派發每位幼兒5塊積木，請他們配合「小老鼠去旅行」的圖卡做出3至5的組合和分解。

副題三：一同遊香港（6天）

學習重點：

- 學習運用資訊媒體搜集資料
- 學習預備旅行物品
- 學習設計交通路線
- 樂於進行口頭報告
- 能按天氣及遊玩地點選擇所需要的物品及穿著的服飾
- 能說出遊玩時的注意事項或規則（戶外、戶內）
- 能運用不同的工具進行記錄
- 培養幼兒的責任感
- 樂於表達自己的意願
- 培養幼兒未雨綢繆，做足準備的態度

主要遊戲/活動：

- **帶甚麼套圈圈**
 1. 老師準備貼有不同服飾和旅遊物品圖片的雪糕筒，請幼兒抽出天氣圖卡。
 2. 根據天氣情況，請幼兒將膠圈套進相應的雪糕筒內。
 3. 例如抽到雨天圖卡，便要把膠圈套進雨傘的雪糕筒。
- **旅遊物品收賣佬**
 1. 老師每次說出一至兩種旅遊物品的名稱，幼兒就需要收集所需的物品交到籃子內。
 2. 完成後，請幼兒一同檢視籃子內的旅遊物品是否正確。
 3. 待幼兒熟悉遊戲後，可輪流請幼兒發施號令。

● 地圖大搜查

1. 與幼兒一起觀察地圖，並指出香港島、九龍及新界的位置，並讓幼兒找出自己住的區域。
2. 請幼兒隨機抽出字詞卡，然後把「香港島」、「九龍」、「新界」貼在地圖上。

● 對對碰

1. 將字詞分成「海洋」、「公園」、「太平」和「山頂」，然後隨機派發字詞給幼兒。
2. 播放音樂，幼兒可以隨意走動。當音樂停止，請幼兒自行找朋友配對成正確的景點名稱。
3. 運用句式：「我們去（海洋公園）。」表達意念。

● 景點大風吹

Level 1：景點圖片，待幼兒熟悉遊戲玩法後，可以請他們自行交換圖卡。

Level 2：指令：字詞

Level 3：指令：老師/幼兒形容景點的特徵

● 猜猜估估

1. 老師準備遊戲簡報，顯出部分以上景點的圖片。
2. 請幼兒觀察後，然後猜出是甚麼景點。

● 投票最喜歡的景點

1. 老師在大畫紙上畫統計圖，並用圖片或文字寫上幼兒喜歡的景點，與幼兒一起統計。
2. 派給幼兒每人一張名貼，請他們投票，把貼紙貼在最喜歡的景點上方，排成一行。
3. 完成後，與幼兒一起看統計結果。

● 香港棋盤

1. 把地墊砌成棋盤，請幼兒輪流擲骰子，按骰子上的數字在棋盤上行走。
2. 幼兒行到不同的景點，試說說是什麼地方，最後看誰最快到達終點。
3. 當幼兒知道玩法後，讓他們自行拼砌棋盤，繼續遊戲。

● 交通工具大電視

1. 請一位幼兒抽交通工具圖卡，然後需要描述交通工具的特徵。
2. 請其他幼兒猜猜是什麼交通工具。
3. 輪流邀請幼兒擔任描述的角色，繼續遊戲。

● 糖糰豆

1. 請每位幼兒手持一張過往或現在的交通工具照片，並進行今昔的交通工具配對。
2. 播放音樂，幼兒可以隨意走動。當音樂停止，請幼兒自行找朋友配對成正確的今昔的交通工具。

● 對錯跳跳看

1. 老師利用一條直線將課室劃分為兩個區域。
✓ 對的 / x 錯的
2. 幼兒先站在中線上，然後聆聽老師預設的情境問題（乘車時遇到的問題），分辨解決方法的對錯，然後行去相應位置。

● 數一數

1. 出示 2 個一組、5 個一組和 10 個一組的指示牌，請幼兒按老師指示分成 2 人、5 人或 10 人一組。
2. 若未能組成一組的幼兒則暫時站開，所有幼兒觀察組合結果：重複遊戲。

● 跳飛機

1. 老師運用地墊拼成飛機棋盤，地墊上貼不同景點和交通工具的圖片。
2. 請幼兒自行設計前往景點的交通路線。
3. 例如跳進「巴士」→「地鐵」→「迪士尼樂園」，幼兒需要說出：「我們坐巴士和地鐵到迪士尼樂園。」

● 好孩子跳一跳

1. 老師預先貼上地線，地上分別貼有對和錯的標誌，老師說出各種遊覽景點時的情景。
2. 請幼兒思考該行為做得對或錯，並跳到指定地方。

● 小小記錄員

1. 請幼兒分組，其中一組幼兒跳舞。播放音樂，其他組別的幼兒用紙和筆畫下同學的舞姿作記錄，老師則用數碼照相機拍攝作記錄。
2. 請各組出示記錄結果，並說說大家所記錄的是否相同。
3. 播放老師拍攝的照片，與幼兒之前的記錄作比較，請幼兒說說有甚麼分別。

● 去旅行啦！

Level 1：

1. 老師設置旅行物品區，交通工具掛牌和景點區。
2. 幼兒自行選擇想去的景點，並收拾旅行物品到背包。
3. 播放音樂，幼兒隨意走動。音樂停止，幼兒便要在景點區停留。
4. 請幼兒分享自己的旅行計劃和準備活動。

Level 2：

1. 老師可以加入不同的天氣圖卡，讓幼兒思考如何配合不同的天氣情況，從而收拾自己的背包，以準備去旅行。

延伸活動/家校協作：

- 「假日遊香港」小冊子
1. 鼓勵家長與幼兒一同回憶過去一星期發生的事，選取有趣或值得記錄的地方或香港景點。

逢星期五派發，星期一交回。

2. 「親子棋盤遊戲」

- 準備棋盤底板和部分景點的圖片，請幼兒在家繪畫景點或剪裁下來。
- 將景點圖片貼到棋盤底板，以完成「棋盤遊戲」。
- 最後，幼兒可以與家長互動進行遊戲。

延伸活動/家校協作：

- 攜帶背包回校，嘗試收拾背包去遊玩的體驗。
- 「假日遊香港」小冊子（在學校與同儕分享記錄）

延伸活動/家校協作：

- 記錄一次計劃和遊香港的經驗在「假日遊香港」小冊子（在學校與同儕分享記錄）

教學遊戲

主題名稱：假日遊香港

班別：K2

教學時段：1 天

活動名稱：我是小司機遊戲

教學目的

知識：認識香港區域性的交通工具：香港島和九龍(紅色的士、電車)、新界

(綠色的士、輕鐵)、離島(藍色的士)

技能：能分辨不同區域(香港島、九龍、新界、離島)的交通工具

價值觀和態度：能遵守遊戲規則

活動內容：

1. 預先用電線膠布把課室劃分成香港島、九龍、新界和離島四個區域。
2. 請幼兒拿著各區交通工具圖片，扮演不同車子的司機。
3. 播放音樂，「車子」隨意走動。音樂停止，「車子」便要返回所屬的區域。

團討：

1. 請幼兒分享剛剛遊戲時乘坐過甚麼交通工具，以及有甚麼發現；亦請幼兒分享自己所住的地區或在學校的區域內有甚麼交通工具，並說說乘坐交通工具的經驗。
2. 跟進：請幼兒繪畫交通工具，按區域貼在主題壁佈上。

課堂相片：



教學反思及成效：

從「假日遊香港」單元中，幼兒透過遊戲和多元學習活動，能夠深入了解香港著名的景點及香港區域性的交通工具，甚至能夠按步驟計劃自己的旅遊行程；規劃交通路線；再自行收拾物品準備去旅遊。而在不同的遊戲中，幼兒學習到分辨不同區域(香港島、九龍、新界、離島)的交通工具，也懂得運用交通工具編排行程，以及願意遵守乘搭公共交通工具的規則，鍛鍊自律性，建立良好的安全和公民意識。

在「我是小司機」遊戲中，幼兒先觀察課室環境的設置(運用地線劃分香港島、九龍、新界、離島區)，然後會用心聆聽玩法和規則，播放音樂，「車子」隨意走動。音樂停止，「車子」便要返回所屬的區域。遊戲過程中，得見幼兒不單用心觀察和聆聽，亦會留意環境及身邊的同伴，在課室到處走動時會注意安全，懂得避免意外發生外。而且，在情意和群性發展方面，幼兒能和同伴合作玩遊戲，且主動留意需要協助的同伴，會幫忙帶領他們到正確的位置，促進生生互動，從而享受群體活動的樂趣。此外，幼兒的語言能力也有顯著的提升，因為在遊戲過程中他們會與同伴進行交談及互相分享，例如「我正在駕駛紅色的士，所以要到九龍區」等等，可見他們能分享所學，並在遊戲過程中應用和表達出來，從而提升自信心和自我肯定。

最後，老師在整個遊戲計劃當中，從構思遊戲課程，經過教學實踐再檢討，從而檢視和反思「遊戲」的教學模式，讓老師逐步掌握遊戲教學的理念與功能，甚至能夠提升老師設計及實踐遊戲教學之專業能力。